

## Scenariusz lekcji wychowawczej

**Klasa IV Temat:** „Niepełnosprawni są wśród nas”

**Cel ogólny:** Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji i empatii.

### Cele szczegółowe:

- Zna słownictwo związane z niepełnosprawnością
- Potrafi wymienić rodzaje niepełnosprawności
- Potrafi wskazać rolę zmysłów w poznawaniu świata
- Zna twórczość i osiągnięcia osób niepełnosprawnych
- Rozumie pojęcie tolerancji i integracji z niepełnosprawnymi

### Metody pracy:

- Rozmowa kierowana, miniwykład, praca w grupach (burza mózgów, dedukcji, konsultacji) praca zespołowa, prezentacja multimedialna

### Środki dydaktyczne:

- \* prezentacja multimedialna – działalność artystyczna i sportowa osób niepełnosprawna
- \* polecenia dla grup napisane na komputerze
- \* płyta z nagraniem A. Boccellięgo
- \* odtwarzacz CD
- \* arkusze papieru, pędzle, farby
- \* pomoce do poznania zmysłowego:
  - słuchowe (płyta z muzyką)
  - dotykowe (przedmioty w worku)
  - węchowe (cebula, kawa, perfumy cytryna)
  - smakowe (cukier, sól, cytryna)
  - wzrokowe (kolorowe obrazki)

## Przebieg lekcji:

- Powitanie i wprowadzenie w tematykę lekcji:  
Rozmowa kierowana dotycząca osób sprawnych i niesprawnych.
- Podanie tematu lekcji.
- Kontynuowanie rozmowy (rodzaje niepełnosprawności, okoliczności jej powstawania)
- Praca uczniów w grupach 4-osobowych: uczniowie wypisują zdarzenia, w których spotkali się z osobą niepełnosprawną oraz ich wrażenia i odczucia.
- Prezentacja prac na forum, dyskusja.
- Praca uczniów w grupach:
  1. Wylosowanie zadań dla poszczególnych grup.
  2. Odczytanie poleceń, sprawdzenie stopnia zrozumienia trudności, wyjaśnienie trudności.
  3. Grupy wykonują zadania mające na celu wyeksponowanie roli Poszczególnych zmysłów w poznaniu otoczenia. Każda grupa ma jedno zadanie związane z jednym zmysłem.  
Zadaniem grupy jest ustalenie, z jakim zmysłem jest związany ich Zestaw pomocy oraz w której z niepełnosprawności dominuje

## Zadania:

- Posłuchajcie dźwięków, powiedzcie ile słychać instrumentów. Jaki zmysł wyteżaliście?
  - W pudełkach ukryte są różne zapachy. Czy rozpoznajecie je? Co to za zapachy? Jakim zmysłem rozpoznajemy zapachy?
  - Na talerzykach znajdują się różne próbki smakowe. Zamknijcie oczy i spróbujcie określić, jakie to smaki. Jaki zmysł wykorzystaliście w tym zadaniu?
  - Nie zaglądając do torby, postarajcie się rozpoznać, jakie przedmioty się w niej znajdują. Jakim zmysłem je rozpoznaliście?
  - Opiszcie obraz, (co przedstawia, kolorystyka, nastrój). Jakim zmysłem posługiwaliście się teraz?
4. Prezentacja pracy w grupach.
  5. Rozmowa z dziećmi na temat roli zmysłów w poznawaniu świata i na niepełnosprawności.
    - Próba malowania ustami – swobodna twórczość uczniów (omówienie trudności w sposobie malowania)
    - Pokaz prezentacji multimedialnej Na temat osiągnięć osób
    - Niepełnosprawnych w sporcie, sztuce.



- Omówienie haseł: tolerancja, integracja (uczniowie w ramach pracy w domu przygotowali definicje z różnych źródeł).
- Podsumowanie lekcji.

## **Agnieszka Szostak**

Zamknijcie oczy. Posłuchajcie fragmentu muzyki, powiedzcie ile wg Was słycać instrumentów. Jaki zmysł wytężaliście? Jak myślicie, która niepełnosprawność ma ten zmysł bardzo rozwinięty, potrzebny do poprawnego funkcjonowania?

Zamknijcie oczy. W pudełkach ukryte są różne zapachy. Czy rozpoznajecie je? Co to za zapachy? Jakim zmysłem rozpoznajemy zapachy? Jak myślicie, która niepełnosprawność ma ten zmysł bardzo rozwinięty, potrzebny do poprawnego funkcjonowania?

Na talerzykach znajdują się różne próbki smakowe. Zamknijcie oczy i spróbujcie określić, jakie to smaki. Jaki zmysł wykorzystaliście w tym zadaniu? Jak myślicie, która niepełnosprawność ma ten zmysł bardzo rozwinięty, potrzebny do poprawnego funkcjonowania?

Nie zaglądnij do torby, postarajcie się rozpoznać, jakie przedmioty się w niej znajdują. Jakim zmysłem je rozpoznałiście? Jak myślicie, która niepełnosprawność ma ten zmysł bardzo rozwinięty, potrzebny do poprawnego funkcjonowania?

Opiszcie obraz, (co przedstawia, kolorystyka, nastrój). Jakim zmysłem posługiwaliście się teraz?  
Jak myślicie, która niepełnosprawność ma ten zmysł bardzo rozwinięty?  
Potrzebny do poprawnego funkcjonowania?